

Dragana Đukanović • Jelena Šušanj • Bilal Alaj • Mirjana Mijović

UČIMO CRNOGORSKI 2

priručnik za nastavnike za Crnogorski jezik kao nematernji



Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
PODGORICA

Dragana Đukanović • Jelena Šušanj • Bilal Alaj • Mirjana Mijović

UČIMO CRNOGORSKI 2

priručnik za nastavnike za Crnogorski jezik kao nematernalni

Izdavač	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva – Podgorica
Glavni urednik	Marko Jokić
Odgovorni urednik	Lazo Leković
Urednica	Lida Vukmanović-Tabaš
Recenzenti	dr Dijana Vučković mr Fadila Kajević Lisjenka Marsenić Nada Maraš Fran Vuljaj
Lektura	Jasmina Radunović
Korektura	
Ilustracije	Ana Knežević
Dizajn i tehničko oblikovanje	Ana Knežević
Tehnički urednik	Rajko Radulović
Za izdavača	Nebojša Dragović
Štampa	
Tiraž	



Nacionalni savjet za obrazovanje, rješenjem broj ____ od ____ godine,
odobrio je ovaj priručnik za upotrebu u školama.

SADRŽAJ

UVOD U UDŽBENIČKI KOMPLET

Djelovi udžbeničkoga kompleta _____	5
Opšta uputstva i preporuke _____	7

PRIJEDLOG PRIPREMA I NAČINA REALIZACIJE CILJEVA

1. Na času crnogorskoga jezika _____	9
2. U knjižari _____	15
3. Moja omiljena hrana _____	20
4. Vrijeme za ručak _____	25
5. Novogodišnji praznici _____	30
6. Hajde da brojimo _____	35
7. Srećan rođendan, Marko! _____	40
8. U svijetu divljih životinja _____	45
9. Kod veterinara _____	51

RJEČNIK _____	56
---------------	----

RADNI LISTIĆI _____	59
---------------------	----

U Udžbeniku i Radnoj svesci korišćeni su piktogrami koji će učenicima omogućiti da prepoznaju uputsva za rad



NACRTAJ



OBOJ



ODGOVORI



SLUŠAJ



OZNAČI



IZREŽI



ZALIJEPI



ODGOVORI



POVEŽI



ZAOKRUŽI



PJEVAJ

Uvod u udžbenički komplet

„Učimo crnogorski 2“ namijenjen je učenicima drugoga razreda u sredinama u kojima je albanski jezik maternji jezik. Nastava se i na ovome nivou, kao i u prvome razredu, zasniva na verbalnim aktivnostima, budući da je opismenjavanje na crnogorskom jeziku predviđeno u trećem razredu.

U skladu s Predmetnim programom cilj kompleta „Učimo crnogorski 2“ jeste osposobljavanje učenika/učenica¹ za usmenu komunikaciju na crnogorskome jeziku.

Komplet „Učimo crnogorski 2“ čine Udžbenik, Radna sveska, Priručnik za nastavnike, audio-CD i slikovne karte. Udžbenik i Radna sveska namijenjeni su učeničkome radu, dok su Priručnik, audio-CD i slikovne karte dostupni samo nastavniku/nastavnici.

Udžbenik

Udžbenik ima devet poglavlja, a ilustrovani sadržaji svakog poglavlja precizno su strukturirani i interpretirani na po četiri strane. Učenike kroz sva poglavlja i sve tematske oblasti vode isti junaci: Samir, Lara, Marko, Hana, Dado i Azra, kojima je predstavljena crnogorska multikulturalna sredina. Osmišljene situacije razvijaju opštu kulturu i podstiču intelektualnu aktivnost učenika.

Jasne i privlačne ilustracije u Udžbeniku, koje s CD-a prate pjesme, priče, neumjetnički tekstovi i dijalozu u službi prezentovanja i uvježbanja riječi i rečeničnih struktura crnogorskoga jezika. Prva strana poglavlja jeste uvod u temu o kojoj će se govoriti. Ilustracija na dvolisnici koja slijedi predstavlja glavnu interpretaciju teme. Horizontalno, na dnu dvolisnice, u posebnim poljima, dat je slikovni pojmovnik, koji obuhvata riječi koje treba usvojiti u tome poglavlju. Četvrta strana je strana za vježbanje i provjeru znanja usvojenog u vezi s datom temom.

Na kraju Udžbenika je igra za učenike, koja se igra u paru. Za tu igru potrebna im je kockica i po jedna figurica za svakoga učenika (na primjer, figura iz kompleta *Ne ljuti se, čovječe*; oštraljka, gumica i slično). Cilj igre je revizija kompletnoga rječnika. Učenici bacaju kockicu, pomjeraju figu-

ricu za onoliko polja koliko je kocka pokazala. Kad zaustave figuru na određenom polju, kažu što je na slici. Igra je prilagođena učenicima različitoga nivoa znanja, pa učenici mogu samo imenovati pojam, neki mogu reći i boju predmeta, navesti količinu predmeta, a mogu konstruisati i rečenice. Ako učenik/učenica ne zna što je na polju, preskače jedno bacanje.

Radna sveska

Radna sveska je crno-bijela. Budući da se na ovome uzrastu učenici ne opismenjavaju, Radna sveska koncipirana je kao skup slagalica, lavirinata, zadataka s bojenjem, crtanjem, povezivanjem, prepoznavanjem pojmova koji ne pripadaju nizu i drugih vježbi koje ne zahtijevaju vještine čitanja i pisanja. Kao i u Udžbeniku, poglavlja imaju četiri strane, pri čemu se strane koje se odnose na zadatke s rezanjem nalaze na kraju Radne sveske.

Za svako vježbanje u Radnoj svesci urađen je prvi primjer, što učenicima olakšava razumijevanje instrukcije i izradu ostatka vježbanja.

Kroz Radnu svesku, pored kognitivnih i motoričkih sposobnosti, učenici razvijaju jezičke vještine i bogate rječnik uz pitanja i zadatke date na CD-u i u Priručniku.

¹ U daljem tekstu *učenici*