

Projektni rad

Cilj

Projektni rad je aktivnost koja ima za cilj da pruži učenicima priliku da sintetizuju znanja iz različitih oblasti učenja i da ih kritički i na kreativan način primijene na različite životne situacije. Ovaj proces, koji proširuje znanja učenika i omogućava im da steknu vještine u oblasti saradnje, komunikacije i samostalnog učenja, priprema ih za doživotno učenje i izazove s kojima će se srijetati.

Ishodi učenja

Ishodi učenja identifikuju ključne oblasti učenja u okviru predmeta/teme. Četiri ishoda učenja artikulišu se odvojeno: primjena znanja, komunikacija, saradnja i samostalno učenje. Učenici uče da rade u grupi, ali i da uče samostalno, na osnovu samorefleksije i evaluacije sopstvenih procesa rada. Ovi ciljevi učenja egzistiraju u dinamičnom odnosu i nijesu izdijeljeni u posebne kategorije. Ishodi učenja u okviru projektnog rada jesu sljedeći:

Ishodi učenja

| | |
|-------------------|---|
| Primjena znanja | Učenici će steći sposobnost da povezuju različite oblasti znanja i da generišu, razvijaju i evaluiraju ideje i informacije da bi te vještine mogli da primijene na projektni zadatak. |
| Komunikacija | Učenici će steći vještine efikasnog komuniciranja, jasnog i koherentnog predstavljanja ideja određenoj publici, u pisanoj i u usmenoj formi. |
| Saradnja | Učenici će steći saradničke vještine kroz timski rad na ostvarivanju zajedničkog cilja. |
| Samostalno učenje | Učenici će moći da uče samostalno, da razmišljaju o sopstvenom učenju i preduzimaju odgovarajuće mjere za unapređenje sopstvenog učenja. |